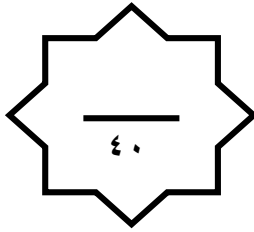




وزارة التربية



العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني العام للغة العربية

امتحان (تجريبي) للصف الخامس لمادة اللغة العربية

أولاً- الفهم والاستيعاب:

٨

١- ارحم الحيوانَ لأنه يحسُّ كما تحس ، ويتألمُّ كما تتألمُّ ، ويبكي بغير دموع . ارحم الطيورَ لا تحبسها في الأقفاص ، ودعها في فضاءها تهيم حيثُ تشاء ، وتقع حيثُ يطيبُ لها التغريدُ والتنقيرُ . أطلق سبيلها وأطلق سمعك وبصرَكَ وراءها لتسمع تغريدها فوق الأشجار ، وفي الغابات ، وعلى شواطئ الأنهار .

(أ) من صور الرحمة الواردة بالفقرة السابقة

٢

(ب) لماذا حثتنا الفقرة السابقة على الرحمة بالحيوان؟

لولا يد البستاني	***	ترعاك كل آن
ما طاب منك الزهر	****	أو فاح منك العطر
كذاك نحن في الصغر	****	نشبه أزهار الشجر
لولا يد ترعانا	****	فياضه حنانا
لما نبتنا زهرا	****	ولا نضجنا ثمرا

٢- قال الشاعر : حوط الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة من بين الخيارات الآتية :

- الأطفال يحبون الزهور ويستمتعون بجمالها .

- الأطفال كأزهار الحقائق تحتاج إلى الرعاية .

- جمال الأشجار في الحقائق تبهج النفس .

- شجرات الورد تملأ الحقائق .

١

٣- من غرائب هذا العالم الأسماك المضيئة ، التي تعيش في الطبقات المظلمة من المياه العميقة ، وقد زود الله جل شأنه هذه المخلوقات بالقدرة على الإضاءة وترجع هذه القدرة إلى وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها

أ- أين تعيش الأسماك المضيئة ؟

٤- لم يوجد على وجه الأرض قاطبةً مثيلٌ له في الطب ، حتّى إنه تفوّقَ على ابن سينا في علاج المرضى ، وكان الطبيب الخاص للظاهر بيبرس ، وبقي ابن النفيس طوالَ عشرِ سنينٍ يلقي محاضراته على تلاميذه عن (جالينوس وابن سينا) دونَ أي تحضير ، ويدون ويكتب دون الرجوع إلى أي مرجع.

أ- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها في ضوء فهمك للفقرة السابقة:

- تفوق ابن النفيس على في علاج المرضى.
- مما يدل على عبقرية ابن النفيس أنه

٥- (الحرية هي أثمنُ ما في الوجود ، وكلُّ منا قد ولد حرًا ، ولكنّ العاقلَ هو من يعرفُ كيف يحسنُ استخدام الحرية ، حيثُ أنّ الحرية المطلقة تقودُ الإنسانَ إلى الانحرافِ والضياعِ، بينما الحرية المنضبطة تحفظ للمجتمع كرامته وللمرء هيبته واحترامه بين الناسِ .

أ- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة . (.....)

ب- أكمل الفراغ الآتي بما تراه مناسباً :
الحرية المنضبطة تحفظ

ثانيا - الثروة اللغوية :

أ - وضح جمع الكلمة التي تعبر عنها الصورة التي أمامك

ب - تهيم الطيور في الفضاء سعيدة بحريتها .

مفرد كلمة الطيور

ج - فاحت رائحة الزهور في كل مكان.

مترادف فاحت

د - دعوت الله أن يشفي المرضى .

مفرد (المرضى)

اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الأسرة)

ثالثا- التذوق الفني :

أ- ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .

العلاقة بين كلمتي الأرض والسماء علاقة : (ترادف - تضاد - تشابه - مفرد وجمع).

ب- الأسماك المضيئة كأنها جواهر .

ضع خطا تحت الكلمة التي أضافت جمالا للتعبير السابق.

ج - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما تراه مناسبا للبيت الآتي .

يا شجرات الورد لك حديث عندي

في البيت السابق يوجد تضاد () .

د- أخذ عن ابن النفيس الكثيرون من الشرق والغرب .

- أكمل : أفاد الجمع بين الشرق والغرب

رابعا - الرسم الهجائي :

١- أكمل الفراغات بكلمة تتضمن همزة وصل .

دخل الطالب دارسا .

٢- نون كلمة (المدرسة) تنوينا بالفتح (.....).

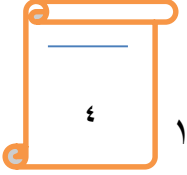
٣- تظهر النجوم في الليل .

ادخل حرف الجر اللام على كلمة " الليل " واكتبها في الفراغ : الليل

٤- عبر عن الصورة التي أمامك بكلمة تتضمن لاما شمسية . (.....).

٥- صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية، ثم أعد كتابتها صحيحة.

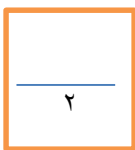
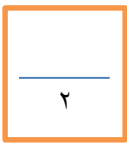
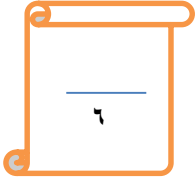
- ذالك الكتاب مفيد . التصويب (.....)
- نتنفس هواءً نقيا في الحقائق . التصويب (.....)



١

١

١



خامسا - السلامة اللغوية :

أ- حول الجملة الاسمية فيما يأتي إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم . ١

- العلماء المخلصون ينفعون وطنهم.

ب - ثن الفاعل في الجملة الآتية . (يشرح المعلمُ الدرسَ بنشاطٍ)

المثنى :

ج- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- تسلم الناجحُ شهادتهُ (حال مناسب)
- نبغ العربُ قديماً في الطبِ و (اسم معطوف)
- غردَ العصفورُ الغصنِ . (ظرف مكان)
- الطالبُ محبوبٌ بين أصدقائه . (صفة مناسبة)

سادسا - التعبير : (عالم البحار عالم غريب عجيب حافل بأنواع شتى من النباتات والطحالب)

اكتب سبع جمل مترابطة عن غرابة هذا العالم، موضحا واجبك تجاه نعم الله العظيمة في الكون ، مراعيًا استخدام المناسب من علامات الترقيم وأدوات الربط.

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق